

## Thema: Atmung – Das Rauchen

### 1. Schädlichkeit des Rauchens

#### 1.1. **Wähle** 1-2 Themenfelder zur Schädlichkeit des Rauchens **aus**.

- mögliche Themenfelder:
  - *Krebs*
  - *Alterungsprozess (Hautalterung, Zahnverfärbung usw.)*
  - *Passivrauchen*
  - *weitere*

#### 1.2. **Verfasse** zur Schädlichkeit des Rauchens einen handschriftlichen Text im Umfang von mindestens einer $\frac{3}{4}$ - 1 A4-Seite auf kariertem Papier.

- **Gib** deine verwendeten Quellen unter deinem Text **an**.

#### 1.3. *Optional für eine zusätzliche Note (freiwillig):*

**Gestalte** zu deinen gewählten Themenfeldern ein Plakat in der Größe DIN A3.

### 2. **Werte** eine der in der Quelle aufgeführten Statistiken **aus**.

**Quelle:** [https://www.dkfz.de/de/tabakkontrolle/download/Publicationen/sonstVeroeffentlichungen/Tabakatlas-Deutschland-2020\\_Auf-einen-Blick.pdf](https://www.dkfz.de/de/tabakkontrolle/download/Publicationen/sonstVeroeffentlichungen/Tabakatlas-Deutschland-2020_Auf-einen-Blick.pdf)



- Folgende Vorgehensweise ist beim Auswerten zu beachten:  
(Ebenfalls kannst du im Hefter aus Klasse 7 nachschauen.)
  - I. Einordnung:
    - a. Art des Diagramms/der Statistik (Balken-, Säulen-, Kreis-, Liniendiagramm, ...)
    - b. Worum geht es?
    - c. Von wem ist es?
    - d. Von wann ist es?
  - II. Beschreibung:
    - a. Werte angeben, die dargestellt sind (z.B. höchster/niedrigster Wert, markante Werte)  
→ Keine Wendungen wie z.B. „Der Verlauf des Diagramms steigt/fällt.“
  - III. Erklärung/Deutung:
    - a. Wie lässt sich der Verlauf des Diagramms erklären? (z.B. fallender/steigender Verlauf)
    - b. Gründe für den Verlauf (mit Fachwissen begründen)

3. **Befrage** die Mitarbeiter in deinem Betrieb, ob sie Raucher oder Nichtraucher sind.  
**Stelle** die Ergebnisse in einer Tabelle **dar**.  
**Erstelle** eine Statistik zu Rauchern und Nichtrauchern für deinen Betrieb.
4. **Beschreibe** die möglichen Auswirkungen des Rauchens auf den Arbeitsalltag im Umfang von  $\frac{1}{2}$  A4-Seite.
  - z.B. geringere Ausdauer, Möglichkeiten zum Rauchen, ...

**Viel Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben!**

**Abgabe der Aufgaben:**

- ✓ **Aufgaben 1-4** (außer Aufgabe 1.3) bis spätestens **13.03.2023**
- ✓ **Plakat** (Aufgabe 1.3) bis spätestens **29.03.2023**

## **Thema: Sexualerziehung – Rollenverteilung und Klischees**

1. **Gib** dir bekannte männliche und weibliche Klischees in Sätzen im Umfang von mindestens  $\frac{1}{4}$  -  $\frac{1}{2}$  A4-Seite **wieder**.

- Beispiele: - *Jungen tragen blau und spielen mit Autos. Mädchen tragen rosa und spielen mit Puppen.*  
- *Männer arbeiten in Handwerksberufen (Dachdecker, Elektriker, ...), Frauen arbeiten in sozialen und pflegerischen Berufen (Erzieher, Altenpfleger, ...).*

2. **Erläutere**, was für dich typisch männlich und typisch weiblich bedeutet im Umfang von mindestens  $\frac{1}{4}$  -  $\frac{1}{2}$  A4-Seite.

3. **Beobachte** in deinem Betrieb, inwiefern dort typisch/untypisch weibliches bzw. männliches Verhalten auftreten.

**Gib** deine Beobachtung in mindestens 10 Sätzen **wieder** und präsentiere diese im Unterricht.

- mögliche Punkte der Beobachtung: *Wie viele Männer/Frauen?, Welche Aufgabenverteilung?, ...*

**Viel Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben!**

✓ **ABGABE der Aufgaben bis spätestens 03.05.2023**

## Thema: Sexualerziehung – Geschlechtsspezifisches Verhalten

1. **Recherchiere** und **notiere**, was man unter folgenden Geschlechtsidentitäten versteht.

- cis, inter, trans, (gender)queer, non-binär, androgyn

mögliche Quellen:

- <https://www.liebesleben.de/fuer-alle/geschlechtsidentitaet/geschlechtsidentitaet-und-geschlechtliche-vielfalt/>
- <https://www.liebesleben.de/fuer-alle/geschlechtsidentitaet/>



2. **Beurteile** untenstehende Beispielsituation, indem du entscheidest, wie du dich selber in dieser Situation fühlen und verhalten würdest.

Bei dieser Aufgabe sollst du über deine persönlichen Grenzen nachdenken und was für dich in solchen Situationen wichtig wäre, damit du dich wohlfühlst.

Beispielsituation: *Deine Chefin/Dein Chef berührt dich mehrfach am Arm.*

- Ist die Situation für dich angemessen/unangemessen?

Beispiel: *Ich finde es nicht schlimm, da es vielleicht aus Versehen passiert.*

*Ich finde es unangemessen, weil ich mich dabei nicht wohlfühle und nicht einfach von meiner Chefin/meinem Chef berührt werden möchte.*

...

- Wie würdest du in dieser Situation reagieren? / Was würdest du tun?

Beispiel: *Ich würde, solange es nicht häufiger vorkommt, nichts weiter tun und es so hinnehmen.*

*Ich würde das Gespräch mit meiner Chefin/meinem Chef suchen und ihr/ihm mitteilen, dass diese Berührungen für mich unangenehm sind und ich mich dabei nicht wohlfühle.*

*Ich würde zum Betriebsrat (wenn es einen gibt) gehen und dort die Situation schildern und mögliche Lösungen suchen, mit denen ich mich wohlfühle.*

...

**Viel Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben!**

✓ **ABGABE** der Aufgaben bis spätestens **19.06.2023**